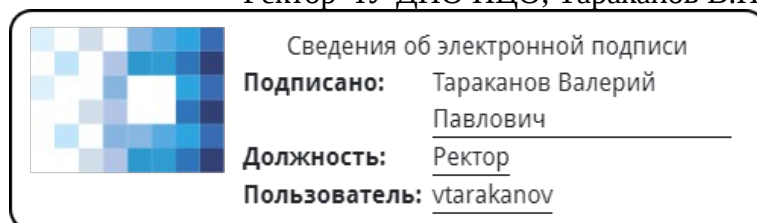


Частное учреждение дополнительного профессионального образования  
**«Институт цифрового образования»**  
**ЧУ ДПО «ИЦО»**

---

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор ЧУ ДПО ИЦО, Тараканов В.П.



26 апреля 2023г.

Решение Педагогического совета ЧУ ДПО ИЦО,  
Протокол № 19 от 25.04.2023 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«ОСНОВЫ ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ»

**Приложение № 4.1.**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РИТОРИКА  
И ТЕХНИКА РЕЧИ ПЕДАГОГА»**

Москва, 2023 г.

## **1. Общие положения**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе изучения занятий с помощью тестирования, написания эссе по темам, практических занятий слушателей, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

### **знать:**

- практические примеры исторического опыта духовно-нравственного воспитания обучающихся на базе национальных ценностей;
- основные полученные знания по дисциплине в практике социального и педагогического взаимодействия;
- свой личностный и профессиональный потенциал в командной работе с коллегами, обучающимися в проектной деятельности, с родителями обучающихся в воспитательной и внеклассной работе, в дополнительном образовании детей;
- специфические формы, методы и приемы социального взаимодействия с педагогическими работниками, обучающимися и их родителями (законными представителями), а также семьями обучающихся;

### **уметь:**

- проектировать индивидуальную профессионально-личностную траекторию своего развития в течение всей жизни;
- руководствоваться принципами непрерывного образования и систематически повышать свою профессиональную квалификацию;
- систематически осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся с опорой на передовой педагогический опыт, с применением оптимального образовательного инструментария и с учетом возрастных особенностей обучающихся;

### **владеть:**

- общими формами, методами, средствами, методиками и педагогическими технологиями духовно-нравственное воспитание обучающихся, применимыми в образовании;
- ситуативными способами взаимодействия с различными категориями родителей (законных представителей) обучающихся при реализации образовательных программ;
- специфическим педагогическим инструментарием духовно-нравственное воспитание обучающихся в образовании.

## **3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **Примерные темы эссе:**

1. Связь риторики и скорости усвоения учебного материала.
2. Такт в работе педагога.
3. Особенности скорости речи преподавателя и восприятие материала обучающимися.
4. Исторические аспекты развития риторики как прикладной науки.
5. Психологические аспекты во взаимодействии в системе педагог-ученик.

**Пример индивидуального задания:**

**Творческое задание кейс-стади:**

Составить деловую игру для учеников 9 класса «Публичное выступление». Информирование населения о важности волонтерской деятельности и участии в проекте «КРЫШЕЧКИ» - сбор пластиковых крышек от пластиковых бутылок, как участия в благотворительные работы фонда помощи инвалидам-колясочникам в покупке автоматизированных средств передвижения.

**Примерные тестовые задания:**

1. Сочетание в речи известного адресату с неизвестным, спорного - с несомненным, трудного - с легким, абстрактного - с конкретным, серьезного - со смешным представляет собой следующий общепринятый прием риторики:

- а) Каскадная подача материала
- б) Впечатляющая подача материала
- в) Эмоциональная подача материала
- г) Контрастная подача материала

2. Честность в изложении чужой позиции, недопущение вольных или невольных искажений информации называется:

- а) Объективность
- б) Уверенность
- в) Заинтересованность предметом речи
- г) Искренность

3. Как называют в риторике употребление слова или выражения в переносном значении?

- а) Оборот
- б) Синтаксис
- в) Речевая конструкция
- г) Троп

4. Использование в речи закономерности, выражаемой в том, что лучше запоминаются начало и конец любого информационного блока, выражает следующий прием риторики:

- а) Обратная связь с аудиторией
- б) Следование закону края
- в) Смысловые кванты
- г) Речевые модуляции

5. Умение играть по правилам, принятым в данной среде, называется:

- а) Артистизм
- б) Уверенность
- в) Обаяние
- г) Дружелюбие

6. Умение педагога держать себя с достоинством и выдержкой в педагогическом коллективе, с обучающимися и их родителями, а также способность соблюсти меру своего влияния на детей, умение найти подход к ним и построить оптимальные воспитательные отношения с учетом признанных принципов воспитания:

- а) Педагогический ритм
- б) Педагогический период
- в) Педагогический такт

7. Показателем нравственной культуры учителя является:

- а) Педагогическая справедливость
- б) Педагогический такт
- в) Педагогический долг

8. Основная педагогическая направленность:

- а) Желание общаться
- б) Интерес к профессии учитель
- в) Творчество

8. Владение собственно профессиональной деятельностью на достаточно высоком уровне, способность проектировать свое профессиональное развитие — ... компетентность:

- а) Индивидуальная
- б) Специальная
- в) Личностная

9. Профессиональная компетентность отражает единство и практической готовности к педагогической деятельности:

- а) Социальной
- б) Теоретической
- в) Когнитивной

10. Образование:

- а) Процесс взаимодействия педагога и учащегося
- б) Целенаправленный процесс воспитания и обучения
- в) Система государственных и муниципальных учреждений

11. К основным понятиям риторики относится:

- а) Познание внутреннего и внешнего мира; строение фундамента принципа жизни; познание человека и его места среди других
- б) Объяснение форм познания разумом мира; законы развития интеллекта
- в) Красноречие; изучение развития, построения и искусства художественного разговора

12. Упражнение по риторике, использующееся до н. э. в школах:

- а) Сочинение художественных текстов
- б) Сочинение судебных речей
- в) Составление описаний действий и предметов

13. Раздел риторики, изучающий вопросы произношения речи:

- а) Мемория
- б) Диспозиция
- в) Демонстрация

14. Создателем первой школы риторики является:

- а) Марк Фабий
- б) Лоренцо Валла
- в) Плиний Младший

15. Речевое обращение считается успешным, и законченным если:

- а) Собеседники достигли согласия
- б) Доказательство преимущества одной стороны над другой

в) Зарождения противоречий или конфликта меж собеседниками

16. Первый институт, изучающий устную и письменную речь, был открыт в:

- а) Бельгии
- б) Италии
- в) России

17. Продуцирование речи без непосредственного собеседника:

- а) Слушание
- б) Чтение
- в) Письмо

18. Какой из наук относится риторика?

- а) Социология.
- б) Математика.
- в) Лингвистика.
- г) Филология.
- д) Философия.

19. Ораторское искусство предполагает:

- а) Объяснить сложные термины простым языком.
- б) Добиться понимания у людей и веры у народа.
- в) Удержать внимание публики.
- г) В совершенстве овладеть дикцией.

20. Наука об истолкования смысла слова называется:

- а) Грамматика.
- б) Орфоэпия.
- в) Филология.
- г) Герменевтика

#### **4. Литература:**

1. Резепов, И. Ш. Психология и педагогика : учебное пособие / И. Ш. Резепов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-4486-0436- — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7981.html>.

2. Таранова, Т. Н. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Н. Таранова, А. А. Гречкина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 151 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69413.html>.

3. Лямзин, М.А. Теоретико-методологические основы педагогики и образования [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Лямзин, М.А. - 2016. -<http://wikilib.roweb.online>.

4. Лямзин М.А. Основы воспитания и управления образовательными системами [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Лямзин М.А. - 2016. -<http://wikilib.roweb.online>.

5. Лямзин, М.А. Основы общей дидактики [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Лямзин, М.А. - 2016. -<http://wikilib.roweb.online>.

6. Лямзин, М.А. Основы воспитания [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Лямзин, М.А. - 2016. -<http://wikilib.roweb.online>.