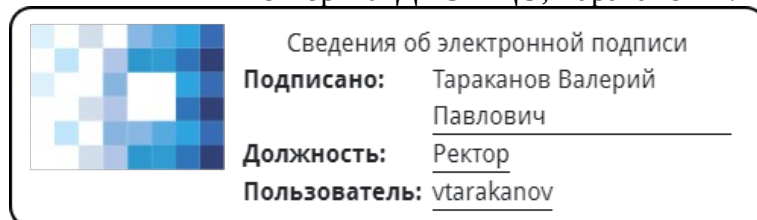


Частное учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт цифрового образования»
ЧУ ДПО «ИЦО»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ЧУ ДПО ИЦО, Тараканов В.П.



26 апреля 2023г.

Решение Педагогического совета ЧУ ДПО ИЦО,
Протокол № 19 от 25.04.2023 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ОСНОВЫ ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ»

Приложение № 4.9.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ»**

Москва, 2023 г.

1. Общие положения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе изучения занятий с помощью тестирования, написания эссе по темам, практических занятий слушателей, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- российское законодательство в сфере охраны здоровья;
- краткие сведения о строении организма человека;
- организация и порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему, рекомендации по порядку действий;
- доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях и авариях в образовательной организации;
- методы и приемы оказания первой помощи пострадавшим;
- средства индивидуальной защиты и правила их использования, медицинская аптечка;
- ответственность за неоказание первичной медицинской помощи;
- опасные факторы в образовательной организации, влияющие на здоровье обучающихся, а также меры по предупреждению травматизма и заболеваний обучающихся;

уметь:

- предоставлять первую доврачебную помощь, оказание первой помощи в случае возникновения чрезвычайной ситуации;
- быстро ориентироваться в способах оказания первой помощи пострадавшим;
- дифференцировать по степени тяжести повреждения от различного рода травм для организации транспортировки пострадавших;

владеть:

- начальной медицинской подготовкой для работников сферы образования;
- навыками оказания первой помощи при ранениях грудной клетки, глаз, конечностей и дыхательных путей;
- навыками противоожоговой первой помощи.

3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Примерные темы эссе:

1. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий.
2. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.
3. Причины нарушения дыхания и кровообращения.
4. Вопросы личной гигиены и защитных гигиенических мер при помощи пострадавшим.
5. Психологические аспекты помощи пострадавшим.

Пример индивидуального задания:

Творческое задание кейс-стади:

Во время группового мероприятия школьников – посещения профориентационного фестиваля, двум девушкам стало плохо. Одноклассники очень сочувствовали девушкам. Этот эпизод изменил планы по тьюторскому сопровождению старшеклассников В рамках данного мероприятия. Какой вариант продолжения всего тьюторского маршрута группе подростков, вы можете предложить, чтобы тема про ориентационных мероприятий была понятна всем ребятам.

Примерные тестовые задания:

1. Какой закон устанавливает ответственность педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся?
 - а) Конституция Российской Федерации
 - б) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
 - в) Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

2. Какие меры ответственности могут быть применены к педагогическим работникам за нарушение правил охраны жизни и здоровья обучающихся?
 - а) Штраф
 - б) Предупреждение
 - в) Увольнение с работы

3. Какие должностные инструкции устанавливают ответственность педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся?
 - а) Инструкция по охране труда
 - б) Инструкция по применению мер дисциплинарного воздействия
 - с) Инструкция по охране жизни и здоровья обучающихся

4. Какие меры должны быть предприняты педагогическим работником при возникновении аварийной ситуации в процессе обучения?
 - а) Оставить учащихся в классе и вызвать техническую службу
 - б) Приказать учащимся покинуть класс и вызвать экстренную службу
 - в) Приказать учащимся оставаться на месте и ждать помощи

5. Какие меры должен принять педагогический работник в случае нарушения обучающимися правил пожарной безопасности на уроке?
 - а) Обойти стороной и выйти из класса
 - б) Сказать учащимся собраться у выхода и держаться вдалеке от опасной зоны
 - с) Сказать учащимся продолжить работу над заданием

6. Кто может наказать педагогических работников за нарушение правил охраны жизни и здоровья обучающихся?
 - а) Родители учащихся
 - б) Администрация школы или образовательного учреждения
 - в) Государственный орган или суд

7. Какие меры должны быть предприняты педагогическим работником при проведении экскурсий и практики?
 - а) Проведение бесед по правилам безопасности перед началом экскурсии
 - б) Общая информированность учащихся о правилах поведения на экскурсии
 - в) Назначение дежурного преподавателя

8. Какие меры должны быть предприняты педагогическим работником при проведении или посещении спортивных мероприятий?
- Обеспечение соответствующего места проведения мероприятия
 - Проведение профилактических бесед по правилам безопасности
 - Назначение дежурных педагогов
9. Какие меры должен принять педагогический работник при проведении экскурсий с учащимися?
- Организация безопасного маршрута
 - Проведение профилактических бесед
 - Заполнение жалобы по факту нарушения
10. Какие меры должны быть предприняты педагогическим работником при посещении массовых мероприятий?
- Обеспечение соответствующего места проведения мероприятия
 - Проведение профилактических бесед
 - Назначение дежурных педагогов
11. Кто несёт ответственность за безопасность и здоровье обучающихся?
- родители
 - администрация образовательного учреждения
 - только обучающиеся
12. Что подразумевается под санитарно-гигиеническими требованиями?
- правила личной гигиены
 - создание всем условий для поддержания здоровья обучающихся
 - соблюдение правил поведения на улице во время перемены
13. Какие меры следует принимать для предотвращения опасных ситуаций в образовательном учреждении?
- устанавливать камеры видеонаблюдения
 - обучать обучающихся правилам безопасности
 - нанимать сотрудников охраны
14. Какие меры следует принимать для создания безопасных условий работы с компьютером?
- использовать специальную мебель для компьютера и оргтехники
 - регулярно делать перерывы в работе за компьютером
 - все перечисленные варианты ответов
15. Что подразумевается под эвакуационными выходами?
- специальные выходы для персонала
 - специальные выходы для пожарных
 - специальные выходы, используемые в случае пожара или других опасных ситуаций
16. Какие меры следует принимать для обеспечения безопасности при работе с инструментами?
- держат их в надлежащем состоянии
 - использовать только качественный и безопасный инструмент
 - все перечисленные варианты ответов

17. Какая первая помощь может быть оказана при проблемах с дыхательной системой обучающегося?
- а) открыть окно
 - б) расстегнуть одежду чтобы не мешала проходить воздуху в дыхательные пути
 - в) дать выпить воды
18. Какая первая помощь может быть оказана человеку при кровотечении?
- а) вызвать скорую помощь
 - б) наложить давящую повязку, воспользовавшись средствами из аптечки
 - в) рану вымыть водой
19. Если человек потерял сознание, что в первую очередь нужно сделать?
- а) положить человека на ровную поверхность и укрыть его, дать понюхать средство с резким запахом
 - б) облить водой
 - в) начать трясти человека
20. При возникновении ожога у обучающихся что должен сделать тьютор в первый момент?
- а) местно дать возможность доступа холодной проточной воды
 - б) намазать маслом
 - в) насыпать поваренной соли

4. Литература

1. **Белов В.Г.** Первая медицинская помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Белов В.Г., Дудченко З.Ф.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2017.— 143 с.—: <http://www.iprbookshop.ru/22984>.— ЭБС «IPRbooks».
2. **Пауткин Ю.Ф.** Первая доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие / Пауткин Ю.Ф., Кузнецов В.И.— Электрон. текстовые данные. — М.: Российский университет дружбы народов, 2016.— 164 с.—: <http://www.iprbookshop.ru/22204>.— ЭБС «IPRbooks».
3. **Бельченко Л. А.** Физиология человека. Организм как целое [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / Бельченко Л. А., Лавриненко В. А. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 232 с. — <http://www.iprbookshop.ru/65293.html>. — ЭБС «IPRbooks».
4. **Баулин С. И.** Физиология человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / Баулин С. И. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2018. — 176 с. —<http://www.iprbookshop.ru/76528.html>. — ЭБС «IPRbooks».