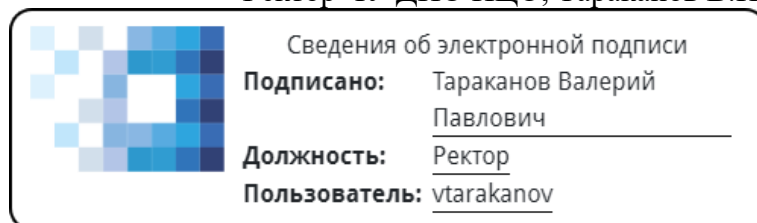


Частное учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт цифрового образования»
ЧУ ДПО «ИЦО»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ЧУ ДПО ИЦО, Тараканов В.П.



26 апреля 2023 г.

Решение Педагогического совета ЧУ ДПО ИЦО,
Протокол № 19 от 25.04.2023 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ОСНОВЫ ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ»

Приложение № 3.9.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ
РАБОТНИКАМИ»**

Москва, 2023 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – овладение навыками оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 "Охрана здоровья обучающихся" Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

Задачи дисциплины:

- рассмотреть вопросы оказания первой помощи и организации обучения обучающихся по данной теме в соответствии с п.11 ч. 1 ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в части требований об обучении педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

- ознакомить обучающихся с основными понятиями и нормативно правовыми актами, определяющими оказание первой помощи пострадавшим, продемонстрировать им важность оказания первой помощи. Изучить последовательность выполнения основных мероприятий первой помощи и используемое при этом оснащение.

- освоить навыки проведения сердечно-легочной реанимации, в том числе, в особых случаях. Отработать навыки первой помощи при нарушении проходимости дыхательных путей.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- российское законодательство в сфере охраны здоровья;
- краткие сведения о строении организма человека;
- организация и порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему, рекомендации по порядку действий;
- доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях и авариях в образовательной организации;
- методы и приемы оказания первой помощи пострадавшим;
- средства индивидуальной защиты и правила их использования, медицинская аптечка;
- ответственность за неоказание первичной медицинской помощи;
- опасные факторы в образовательной организации, влияющие на здоровье обучающихся, а также меры по предупреждению травматизма и заболеваний обучающихся;

уметь:

- предоставлять первую доврачебную помощь, оказание первой помощи в случае возникновения чрезвычайной ситуации;
- быстро ориентироваться в способах оказания первой помощи пострадавшим;
- дифференцировать по степени тяжести повреждения от различного рода травм для организации транспортировки пострадавших;

владеть:

- начальной медицинской подготовкой для работников сферы образования;
- навыками оказания первой помощи при ранениях грудной клетки, глаз, конечностей и дыхательных путей;
- навыками противоожоговой первой помощи.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Организационно правовые аспекты оказания первой помощи	<p>Первая помощь – это комплекс срочных простейших мероприятий по спасению жизни человека.</p> <p>Организация и виды помощи пострадавшим</p> <p>Правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим гражданами РФ</p> <p>Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию</p> <p>Особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно</p> <p>Способы извлечения и перемещения пострадавшего</p> <p>Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь</p>
2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	<p>Основные признаки жизни у пострадавшего.</p> <p>Особенности СЛР у детей</p> <p>Признаки частичного нарушения проходимости</p> <p>Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом</p>
3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	<p>Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.</p> <p>Особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия «кровотечение», «острая кровопотеря».</p> <p>Признаки кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного).</p> <p>Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.</p> <p>Оказание первой помощи при носовом кровотечении.</p> <p>Понятие о травматическом шоке. Причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.</p> <p>Цель и порядок подробного осмотра пострадавшего.</p> <p>Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.</p> <p>Травмы головы. Оказание первой помощи.</p> <p>Особенности ранений волосистой части головы.</p> <p>Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.</p> <p>Травмы шеи, оказание первой помощи. Остановка</p>

		<p>наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий). Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди. Особенности наложения повязок при травме груди. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи, особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника, оказание первой помощи.</p>
4	<p>Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших</p>	<p>Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.</p> <p>Приёмы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи. Простые приемы психологической поддержки.</p> <p>Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.</p> <p>Виды ожогов и их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления, оказание первой помощи. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.</p> <p>Холодная травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.</p> <p>Отравления при дорожно-транспортном происшествии. Пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления, оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.</p>

4. Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы.

В рамках освоения программы обучающийся выполняет самостоятельную работу по подготовке к аттестации.

1. Понятие о травмах, неотложных состояниях и структуре травматизма.
2. Организация и виды помощи пострадавшим.
3. Нормативно правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.
4. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.
5. Особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно.
6. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.
7. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи.
8. Основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи. Пути их устранения.
9. Способы извлечения и перемещения пострадавшего.
10. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.
11. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.
12. Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.)
13. Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения.
14. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.
15. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР).
16. Техника проведения искусственного дыхания и давления на грудину пострадавшего.
17. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий.
18. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей.
19. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.
20. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

5.1. Литература

1. **Белов В.Г.** Первая медицинская помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Белов В.Г., Дудченко З.Ф.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2017.— 143 с.— <http://www.iprbookshop.ru/22984>.— ЭБС «IPRbooks»
2. **Пауткин Ю.Ф.** Первая доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие / Пауткин Ю.Ф., Кузнецов В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2016.— 164 с.— <http://www.iprbookshop.ru/22204>.— ЭБС «IPRbooks»

3. **Бельченко Л. А.** Физиология человека. Организм как целое [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / Бельченко Л. А., Лавриненко В. А. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 232 с. — <http://www.iprbookshop.ru/65293.html>. — ЭБС «IPRbooks».

4. **2. Баулин С. И.** Физиология человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / Баулин С. И. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2018. — 176 с. — <http://www.iprbookshop.ru/76528.html>. — ЭБС «IPRbooks».

5.2. Информационное обеспечение, в том числе:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

- <http://window.edu.ru>;
- <http://www.school.edu.ru/>;
- <http://www.gumer.info>

Программное обеспечение:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Роботизированные системы для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- •ИС «Комбат»;
- •ИС «ЛиК»;
- •ИР «КОП»;
- •ИИС «Каскад».

5.3. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет этаж № 3, помещение № 315:

- Письменный стол преподавателя - 1 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Стулья - 6 шт.
- Шкаф - 1 шт.
- Доска ученическая - 1 шт.
- Стол-парта - 6 шт.
- Стенка стеллаж - 1 шт
- Вешалка -1 шт.

Учебный кабинет этаж № 1, помещение №103:

- Письменный стол преподавателя – 1 шт.
- Стул преподавателя – 1 шт.
- Стул-парта – 4 шт.
- Стулья – 4 шт.
- Стенка-стеллаж – 1 шт.
- Шкаф – 1 шт.
- Вешалка – 1 шт.
- Информационная система «Исток» - для слабослышащих
- Клавиатура Брайля – 1 шт.

- Ноутбук с функцией цифрового диктофона – 1 шт.
- Копировальный аппарат – 1 шт.
- Стационарный компьютер – 4 шт.

6. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательными ресурсами в сети Интернет.