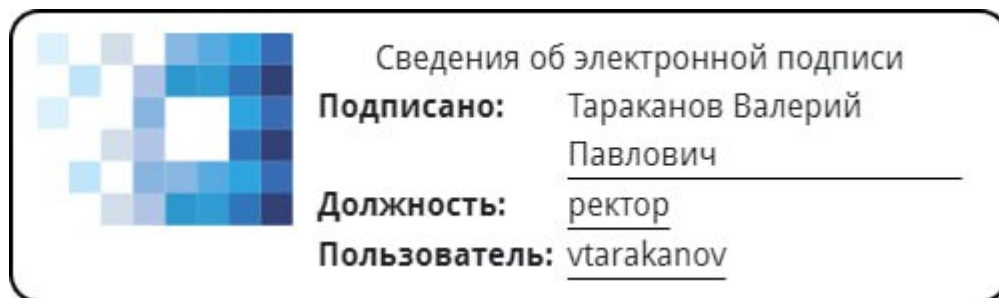


**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом ЧУ ДПО ИЦО

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Ректора ЧУ ДПО ИЦО



«16» марта 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(локальный нормативный акт)

г. Москва
2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, системы оценивания, а также порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Частном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт цифрового образования» (далее – ЧУ ДПО ИЦО, Организация).

1.2. Настоящий Порядок включает все нормативы и требования, общие для всех образовательных технологий и соответствующие условиям функционирования электронной информационно-образовательной среды электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Кроме того, настоящий Порядок включает нормативы и правила, определяемые самостоятельно образовательной организацией в пределах своей компетенции, установленной нормативными правовыми актами (документами):

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 № 816;

- Устава и локальных актов Организации.

1.3. Основные понятия:

Аттестация обучающихся – элемент образовательного процесса, представляющий собой оценку освоения обучающимися образовательной программы или ее части (раздела, темы и т.д.).

Текущий контроль успеваемости – аттестация, проводимая в ходе изучения обучающимися содержания учебных дисциплин (модулей) дополнительной профессиональной программы (далее – образовательные программы).

Промежуточная аттестация – аттестация обучающихся по всему объему учебной дисциплины (модуля), входящей(-его) в состав образовательной программы, или их отдельным частям.

1.4. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся. Формы, порядок и технологии проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

1.5. Текущий контроль успеваемости является дополнительной формой контроля учебной работы обучающихся, проводимой в течение всего периода обучения.

2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки качества усвоения учебного материала, повышения мотивации обучающихся к активной систематической работе в течение периода обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся и совершенствования образовательных технологий.

2.2. При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Оценивание результатов текущего контроля успеваемости обучающихся осуществляется в Организации с использованием информационных технологий, роботизированных систем, с фиксацией и сохранением результатов в информационной системе.

2.3. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.4. Уровень освоения дисциплины (модуля) или его части может определяться системой оценивания по типу «зачтено», «не зачтено» или с применением системы дифференцированных оценок: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, показавшим знание учебного и нормативного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения учебной дисциплины, справляющимся с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях учебного материала, допускающим принципиальные ошибки при выполнении заданий и при ответах на вопросы.

- оценка «отлично» выставляется за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала. Обучающийся владеет понятийным аппаратом и умеет: связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ (как в устной, так и в письменной форме) (при тестировании – 90-100 процентов правильных ответов).

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся в полном объеме освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно и логично излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности (при тестировании – 70-89 процентов правильных ответов).

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач. Не умеет доказательно обосновывать свои суждения (при тестировании – 50-69 процентов правильных ответов).

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выдавать главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач (при тестировании – 0-49 процентов правильных ответов).

В зависимости от формы текущего контроля успеваемости применяется та или иная системы оценивания.

При оценивании курсовых работ (проектов) применяется система дифференцированных оценок.

2.5. Наличие, порядок, формы и периодичность проведения текущего контроля успеваемости при реализации образовательной программы определяется самой образовательной программой.

2.6. Методы текущего контроля успеваемости, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания, систему оценивания определяет педагогический работник исходя из вида, содержания, структуры, логики построения учебных дисциплин (модулей) образовательной программы.

2.7. Формами текущего контроля успеваемости могут быть:

- устный опрос (в рамках проведения практических занятий - коллективных тренингов и семинарских занятий, вебинаров и др.);

- письменный опрос (в рамках проведения занятий - тестирование по тематическому разделу учебной дисциплины (междисциплинарного курса));

- выполнение лабораторных работ и практических заданий (в рамках проведения практических занятий - глоссарный тренинг, тест-тренинг, логическая схема и др.);

- выполнение обучающимися рефератов, творческих и иных работ, в том числе устных творческих работ, оппонирование работ обучающимися;

- выполнение курсовой работы (проекта).

2.8. Не допускается взимание с обучающихся не предусмотренной договором оплаты в любых формах за работы, связанные с освоением образовательной программы, в том числе за проведение текущего контроля успеваемости.

2.9. При реализации образовательной программы в сетевой форме к прохождению текущего контроля успеваемости допускаются обучающиеся, осваивающие или освоившие соответствующие дисциплины (модули) в образовательных организациях-участниках, и обучающиеся в указанных организациях.

2.10. Текущий контроль успеваемости проводится с использованием электронных технологических средств контроля усвоения знаний и программного обеспечения сайта «Личная студия».

2.11. Требования, предъявляемые к текущему контролю успеваемости, доводятся до сведения обучающегося в период его принятия в Организацию.

2.12. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся по каждому тематическому разделу учебной дисциплины (модуля) фиксируются с использованием ЭИОС.

После завершения процедуры текущего контроля успеваемости ее результаты сохраняются и доступны для просмотра обучающимся на сайте «Личная студия».

3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация призвана оценить знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися в процессе обучения, обеспечить контроль качества освоения части образовательной программы.

3.2. При проведении промежуточной аттестации обучающихся используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.3. Система оценок при промежуточной аттестации разрабатывается для каждой дисциплины, и оформляются как элементы рабочей программы дисциплины.

3.4. Оценивание результатов промежуточной аттестации осуществляется в Организации с использованием информационных технологий, роботизированных систем, с сохранением данных на центральном сервере Организации.

3.5. Формы и процедуры промежуточной аттестации, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, устанавливаются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.6. Уровень освоения дисциплины (модуля) определяется следующими оценками «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2), а также «зачтено», «не зачтено».

В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам);
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

3.7. Не допускается взимание с обучающихся не предусмотренной договором оплаты в любых формах за работы, связанные с освоением образовательной программы, в том числе за проведение промежуточной аттестации.

3.8. При реализации образовательной программы в сетевой форме к прохождению промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, осваивающие или освоившие соответствующие дисциплины (модули) в образовательных организациях-участниках, участвующих в реализации образовательной программы, и обучающиеся в указанных организациях.

3.9. При сетевой форме реализации образовательной программы осуществляется зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях-участниках, участвующих в реализации ОП.

3.10. Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения отдельного раздела образовательной программы (учебной дисциплины (модуля)) или его части, являющимися обязательными для промежуточной аттестации обучающихся. Формы проведения промежуточной аттестации и периодичность определяются образовательной программой, ее учебным планом.

3.11. Возможной формой промежуточной аттестации является зачет (обычный или дифференцированный).

Зачет – форма промежуточной аттестации, направленная на успешное усвоение обучающимся учебного материала лекционных курсов, практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных работ, курсовых проектов (работ), а также прохождения практики. Вид зачета устанавливается образовательной программой.

3.12. Испытания промежуточной аттестации выполняются в электронной информационно-образовательной среде Организации.

3.13. Промежуточная аттестация входит в период (время изучения) учебной дисциплины (модуля) и проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего учебного раздела, в соответствии с учебным планом.

3.14. Сроки промежуточной аттестации, регламент проведения, а также критерии оценивания доводятся до сведения обучающихся вначале изучения учебной дисциплины (модуля) и др. и не могут быть изменены в период его изучения.

3.15. Организация и проведение промежуточной аттестации студентов обеспечиваются Организацией. При проведении промежуточной аттестации используются места доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации (далее – ЭИОС).

Перечень дисциплин и соответствующих форм промежуточной аттестации доступен для просмотра обучающимся на сайте «Личная студия» в начале соответствующего семестра.

3.16. Объективность результата освоения обучающимися образовательной программы обеспечивается за счет автоматического сопоставления оценок, выставленных информационно-образовательной средой, а также преподавательским составом.

При этом информационными средствами оценивается доля правильных ответов на поставленные вопросы, обоснованность применяемой профессиональной терминологии, культурный уровень и грамотность ответов.

На конечном этапе оценка выставляется преподавателем по результатам комплексного анализа представленной работы с учетом выставленной оценки информационно-образовательной средой.

3.17. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе фиксируются в базе данных с использованием автоматизированных средств.

После завершения процедуры промежуточной аттестации ее результаты сохраняются и доступны для просмотра обучающимся на сайте «Личная студия».

Оценка по дисциплине, полученная в ходе промежуточной аттестации, является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

3.18. Апелляция по результатам промежуточной аттестации не предусмотрена.

3.19. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью обучающегося.

3.20. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему разделу образовательной программы (учебной

дисциплины (модуля)) или его части не более двух раз в сроки, определяемые Организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

3.21. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, не допускаются до итоговой аттестации и получают справку об обучении или о периоде обучения установленного Организацией образца.

3.22. Промежуточная аттестация обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, проводится с учетом особенностей освоения программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.23. Взимание с обучающихся платы за прохождение промежуточной аттестации не допускается.